தமிழ் நாடு சட்டப் பேரவை

TAMIL NADU LEGISLATURE LIBRARY MADRAS 9 AUG 1971

வெள்ளிக்கிழமை, 1970 மார்ச் 13.

சென்னை செயின்ட் ஜார்ஜ் கோட்டையிலுள்ள சட்டப் பேரவை மண்டபத்தில் காலை 9 மணி அளவில் மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் புலவர் கா. கோவிந்தன் அவர்கள் தலைமையில் பேரவை கூடியது.

1. வினாக்கள்—விடைகள்.

வெள்ளிக்குறியிட்ட வினாக்கள்.

முன்னாள் மாவட்டக்கழக உயர்நிலைப் பள்ளிகள்.

*** 349 வினா—திரு. டி. மார்டின்**
திரு. என். எஸ். வி. சித்தன்
திரு. கே. விநாயகம்

மாண்புமிகு கல்வி, சுகாதார அமைச்சர் தயவு செய்து கீழ்க் கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) தமிழ்நாட்டில், மாவட்ட போர்டு செகண்டரி பள்ளிகளை சர்க்கார் பள்ளிகளுடன் இணைக்கும் செயற்குறிப்பு ஏதேனும் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளதா ?

(இ) ஆம் எனில், அதன் விபரம் என்ன ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் :

(அ) ஆம்.

(இ) இவ்விஷயம் பரிசீலனையிலிருக்கிறது.

திரு. கே. விநாயகம் : தலைவர் அவர்களே, இந்த ஜில்லா போர்டு பள்ளிகளிலும் நம்முடைய அரசாங்கப் பள்ளிகளிலும் பணி புரிகின்ற ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படுகிற ஊதியத்தில் வித்தியாசமும், அவர்களுடைய ஸீனியாரிடி, ப்ரமோஷன் ஆகிய விஷயங்கள் வரும்போதெல்லாம் பல சிக்கல்கள் ஏற்படுவதால், இந்தப் பரிசிலனை எப்பொழுது முடியும்? பரிசீலனை முடிந்தபிறகு, இந்தப் பள்ளிகளெல்லாவற்றையும் அரசாங்கப் பள்ளிகளாக எடுத்துக் கொள்வதற்கு அரசு முன்வருமா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகளை 1958-ம் ஆண்டிலிருந்து மாவட்ட வாரியங்கள் நிறுத்தப்பட்டு விட்டதற்குப் பிறகு அரசாங்கமே ஏற்றுக்கொண்டு நடத்தி வருகிறது. ஆனால், மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகளுக்கு என்ன சட்ட திட்டங்கள் உள்ளனவோ அந்த விதியின் அடிப்படையில் தனியாக இயங்கின. 1—4—1966-இலிருந்து அவற்றை அரசாங்கமே ஏற்றுக்கொள்வது என்று முடிவு செய்தது. மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகளையும் அரசாங்கப் பள்ளிகளையும் ஒன்றாக இணைக்கும் அத்தகைய முயற்சியில் 13—1—1970-இல் ஓர் அறிவிப்பை அரசாங்கம் வெளியிட்டது. 1—4—1966 வரையில்

மாவட்ட வாரிய உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரிந்த தலைமையாசிரியர்களுக்கும் மற்ற ஆசிரியர்களுக்கும் உள்ள ப்ரமோஷன் மற்றவை பாதிக்கப்படாத அளவுக்குத் தனியாக வைத்து, அரசாங்கப் பள்ளிகளில் இருக்கும் ஆசிரியர்கள், மற்றவர்களுக்குக் கொடுக்கிற சம்பளச் சலுகை, லீவ் வசதி ஆகியவற்றை ஒருபடியாக அமைக்கும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது. அதற்கான அறிக்கை வந்தபிறகு, தலைமையாசிரியர்கள் மற்றவர்கள், அதிலே சில சங்கடங்கள் இருக்கின்றன என்றும், அதற்குப் பிறகு அமைக்கப்பட்ட அரசாங்கப் பள்ளிகள் மாவட்ட வாரிய விதிகளின் அடிப்படையில் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்ற காரணத்தாலும் மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகளில் இருக்கும் தலைமையாசிரியர்கள் இதிலே இணைக்கப்பட்டிருக்கிற காரணத்தாலும் 1—4—1966 என்பதைக் கொஞ்சம் தள்ளிப்போட வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதையும் பரிசீலிக்கும்படியாக இந்த அரசு தெரிவித்திருக்கிறது. பேச்சுவார்த்தை நடந்து, இயக்குநர் அவர்கள் தெரிவித்து, சுமுகமான அடிப்படையில் எந்த முடிவு எடுக்கலாம் என்பதைப்பற்றி அரசு யோசித்துக்கொண்டிருக்கிறது. விரைவில் அதுபற்றி முடிவு எடுத்து எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும் ஒரேபடியாக அமைப்பதற்கான சூழ்நிலைதான் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. என். எஸ். வி. சித்தன்: தலைவர் அவர்களே, மாவட்ட வாரிய உயர்நிலைப் பள்ளிகளை அரசு ஏற்றுக்கொண்டு நான்காண்டுகள் ஆகின்றன என்று அமைச்சர் அவர்கள் கூறினார்கள். அடுத்த ஆண்டுக்குள்ளாகவாவது அவற்றை அரசாங்கப் பள்ளிகளோடு இணைத்துவிட முடியுமா? தமிழ்நாட்டில் எத்தனை செகண்டரி பள்ளிகள் இருக்கின்றன? அரசாங்கப் பள்ளிகளோடு அவற்றை இணைப்பதனால் அரசாங்கத்திற்குக் கூடுதலாக எவ்வளவு பணம் செலவாகும் என்று அரசாங்கம் மதிப்பிட்டிருக்கிறது?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்: தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் 2,500 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இருக்கின்றன. அவற்றில் 700 தனியார்ப் பள்ளிகள் மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகள் 1—4—1966 வரையிலும் இருந்தவை கிட்டத்தட்ட 1,500 ஆகும். 1—4—1966 இலிருந்து மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகளை அரசாங்கம் எடுத்துக் கொண்ட காரணத்தாலும் அதுவரையில் அவற்றில் இருந்தவர்களைத் தனியாக வைத்திருந்த காரணத்தாலும், அதற்குப் பிறகு துவக்கப்பட்ட பள்ளிகளும் மாவட்ட வாரிய விதிமுறைகளின் அடிப்படையில் துவக்கப்பட்டிருக்கிற காரணத்தாலும், அதிலும் பல தலைமையாசிரியர்கள் சேர்க்கப்பட்டு வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். அதிலே சில சிக்கல்கள் இருக்கின்றன என்று அவர்கள் தெரிவித்ததன் காரணத்தால், உடனடியாக நடைமுறைக்குக் கொண்டுவராமல், மறுபடியும் பரிசீலனை செய்து அவர்களுடைய விண்ணப்பங்களையெல்லாம் கருதிக்கொண்டு ஒரு சுமுகமான முடிவுக்கு வரவேண்டுமென்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. விரைவில் அதுபற்றிய முடிவு எடுக்கப்படும்.

1970 மார்ச் 13]

திரு. டி. மார்டின் : மிஸ்டர் ஸ்பீக்கர் சார், இந்த மாவட்ட போர்டு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரிகின்ற ஆசிரியர்களை கவர்ன்மென்ட் சர்வீசில் எடுத்துக்கொள்ளும் நேரத்தில் அவர்களுடைய சர்வீஸ் பாதிக்கப்படாத அளவில் அவர்களை எடுத்துக் கொள்ளும் உத்தேசம் உண்டா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அதைத்தான் நான் குறிப்பிட்டேன். அவர்களுடைய வேலையில் பாதகம் எதுவும் ஏற்படாத அளவுக்கும் கவனித்துக் கொள்வதோடு, அரசாங்கத்தோடு இணைத்தபோதிலும், அவர்களுடைய சர்வீசைக் குறித்து ஒரு செபரேட் காடர் என்று போடுவது பற்றி அதாவது தமிழ்நாடு எஜுகேஷன் ஸபார்டினேட் சர்வீஸ் (பி) என்று போடுவதுபற்றிப் பரிசீலிக்கப்பட்டு வருகிறது. அவர்களுடைய நிலைமைகள் முடிகின்ற காலம் வரையில் அதில் இருப்பவர்களுக்கு தலைமையாசிரியர்களாவதற்கு இருபது, இருபத்திரண்டு ஆண்டுக் காலம் ஆகும் என்கிறார்கள். செபரேட் காடர் வைத்து, ஆனால், வசதிகள் மற்றவற்றைப் பொறுத்து ஒருபடியாக வைக்கவேண்டும் என்கிற திட்டத்தின் அடிப்படையில்தான் பரிசிலிக்கப்பட்டு வருகிறது. விரைவில் இதுபற்றி முடிவு எடுக்கப்படும்.

திரு. ஏ. சி. நரசிம்மன் : தலைவர் அவர்களே, மாவட்ட வாரியத்தைச் சேர்ந்திருந்த பள்ளிக்கூடங்களை அரசாங்கம் எடுத்துக் கொள்ளும்போது, மாவட்ட வாரியத்தில் கல்வி இலாக்காவில் பணியாற்றுகிறவர்களுக்கு அவர்களுக்குண்டான ஊதிய உயர்வுகள் கொடுக்காமலும், அரசாங்க ஊழியர்களுக்குண்டான ப்ரமோஷன் போன்றவை சரிவரக் கொடுக்காமலும் அவர்களை அரசாங்க ஊழியர்களாக எடுத்துக்கொண்டதாகச் சொல்லுகிறார்களே அது எந்த அளவில் உண்மை என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பிரச்சினையெல்லாம் ஆராயப்பட்டு, எந்தவகையிலும் அவர்களுக்குப் பாதகம் ஏற்படாமலும், இரண்டையும் ஒன்றாக ஆக்கி ஒருபடியாக்கும் திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதற்காகத்தான் இப்பொழுது பரிசீலனையில் இருந்துவருகிறது என்றேன். பரிசீலனை முடிக்கப்பட்டதற்குப்பிறகு, தக்க முறையில் அறிவிப்பு வெளியிடப்படும்.

ஹாஜி ம. மு. பீர் முஹம்மது : பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகளை அரசு, கொள்கையளவில் அங்கீகரித்தும் உடனடியாகச் செயல்படமுடியாத நிலையில் சிக்கல்கள் இருக்கின்றன என்று அமைச்சரவர்கள் கூறுகிறார்களே, அந்தச் சிக்கல்கள் என்ன என்ன என்பதை விளக்குவார்களா ?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அதுபற்றி முழு விவரங்கள் இல்லை. தனி சட்டதிட்ட விதிகளின் கீழ் இருந்த காரணத்தாலும், அரசாங்கத்தில் பணிபுரிகின்றவர்

களுக்கு தனி விதிமுறைகள் இருப்பதாலும், அவர்களைக் கொண்டு வந்து சேர்ப்பதில் ஸீனியாரிடி, ஜூனியாரிடி எல்லாம் வருகின்றன. ஆகையால், அவர்களுக்கு 'செபரேட் காடர்' என்று தனியாக வைத்து, அவர்களுக்குப் பாதகம் ஏற்படாமலும், அதேசமயத்தில் அரசாங்கத்தில் பணிபுரிகின்ற ஆசிரியர்களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய வசதிகள் வாய்ப்புகள், சர்விஸ் கண்டிஷன்கள், லீவ் வசதி ஆகியவை இவர்களுக்கும் பொருந்தக்கூடிய வகையில் அமைக்கவேண்டும் என்பது நோக்கம். இரு சாராருக்கும் பாதகம் ஏற்படாத அளவுக்கு என்ன செய்யவேண்டும் என்பதுதான் பரிசீலனையில் இருக்கிறது. இன்றைக்கு அதில் சில நிர்ப்பந்தங்கள் இருக்கின்றன உடனடியாக நடைமுறைக்குக் கொண்டுவரப்பட்டால் என்று தெரிவித்ததற்கிணங்க அதை மீண்டும் பரிசீலிக்கும்படியாக இயக்குநர் அவர்களைக் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறேன். தலைமையாசிரியர்களுடைய சங்கத்தைச் சேர்ந்த பிரதிநிதிகளோடு இயக்குநர் அவர்கள் பேச்சுவார்த்தை நடத்தியிருக்கிறார்கள். அவருடைய அறிக்கை வந்தபிறகு அதுபற்றி ஒரு திட்டவட்டமான முடிவு எடுப்பதன் மூலம் யாருக்கும் பாதகம் ஏற்படாமலும், வசதிகள் ஒருபடியாக இருக்கும் நிலையை உண்டாக்குவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

திரு. சி. கோவிந்தராஜன் : 1—4—1966 முதல் அந்தப் பள்ளிக்கூடங்களையெல்லாம் அரசாங்கம் எடுத்துக்கொண்ட பிறகு சில சிக்கல்கள் இருப்பதாக அமைச்சரவர்கள் கூறுகிறார்கள். அந்தச் சிக்கல்களெல்லாம் முடிவுற்றபிறகு அரசாங்கமே முழு அளவுக்கு எடுக்கக்கூடிய அளவில் வரும்போது, 1—4—1966 அன்றிலிருந்து ரிட்ராஸ்பக்டிவ் எஃபெக்ட் கொடுத்து எல்லாவிதமான சலுகைகளும் அந்தத் தேதியிலிருந்து கொடுக்க அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : தலைவர் அவர்களே, அது கவனிக்கப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். 1—4—1966 வரையில் மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகள் இருந்துவந்தன. அதற்குப் பிறகு துவக்கப்பட்ட பள்ளிகள் எல்லாம் மாவட்ட வாரிய விதிமுறைகளையொட்டி துவக்கப்பட்டதனால் மாவட்ட வாரியப் பள்ளிகளில் இருந்த தலைமையாசிரியர்கள் பலரும் அதன்படி வேலைசெய்கிறார்கள். 1—4—1966 இலிருந்து என்று வைக்கவேண்டாம், எப்பொழுது உத்தரவு வருகிறதோ அந்தக் காலம் வரையிலும் ஏற்றுக்கொள்ளவேண்டும் என்று அவர்கள் கோரிக்கையில் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். அந்த அடிப்படையில் இப்பொழுது பரிசிலனை இருந்து வருகிறது. அந்தப் பரிசீலனைக்குப் பிறகு எந்தப் பாதகமும் ஏற்படாத வகையில் செய்யவேண்டும் என்பது முக்கிய நோக்கமாகும். எந்தவித பாதகமும் ஏற்படாமலும் அவர்களுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய சலுகைகள், வாய்ப்புகள், வசதிகள் அத்தனையும் கிடைப்பதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும். ரிட்ராஸ்பெக்டிவ் எஃபெக்ட் கொடுக்கவேண்டி வருமா, வராதா என்பது யோசிக்க வேண்டிய விஷயம்.